

**Per il successo formativo di tutti
e di ciascuno:**

**interventi mirati alla gestione
della classe**

Conoscere il problema

➤ Cos'è il bullismo?

Abuso sistematico di potere da parte di colui che si rende autore di prepotenze, ai danni di uno o più compagni di scuola

➤ Cosa non è bullismo?

Scherzo (la vittima non prova disagio)

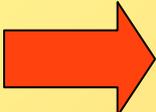
Reato (utilizzo di armi, o oggetti pericolosi, minacce gravi, molestie o abusi sessuali)

Conoscere il problema

- Riconoscere la vittima
carattere ansioso-remissivo
scarsa autostima
- Riconoscere il bullo
aggressività
crede di poter dimostrare superiorità
fisica e capacità di dominare le
persone
fattori familiari,
(anaffettività, permissivismo,
autoritarismo, punizioni fisiche)

L'intervento della scuola sul problema

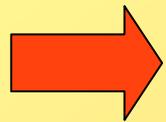
Prevenire ed affrontare il bullismo

 identificare vittime e prepotenti

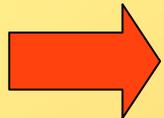
 affrontare ed intervenire sul gruppo dei pari

L'intervento della scuola sul problema

Interventi mirati sul gruppo classe per



comprendere le dinamiche affettive che hanno originato i comportamenti disfunzionali



consentire l'elaborazione del fenomeno e la ricerca di nuovi modelli di soluzione del problema

L'intervento della scuola sul problema

Attivo coinvolgimento di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica

dirigente
docente
consiglio di classe
collegio docenti
genitori
collaboratori scolastici
studenti

**Quando la scuola non può agire da
sola**

Dialogo scuola famiglia



**informare sulle risorse territoriali a cui
ci si può rivolgere**



interventi psico-socio-educativi

Quando la scuola non può agire da
sola

Quando l'episodio di bullismo si
configura come un vero e proprio
reato

Reato è una condotta non generica, ma
tipica



obbligo di denuncia per reato
procedibile d'ufficio

L'intervento della scuola

Prevenzione

Insieme di azioni riguardanti l'individuo e il suo ambiente, volte a impedire la comparsa di uno stato di disagio o di uno stato patologico successivo o a ridurre le conseguenze

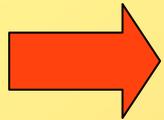
L'intervento della scuola

Prevenzione

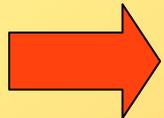
- **Primaria** → impedire la comparsa di disagio
- **Secondaria** → in risposta ad un riconoscimento di disagio
- **Terziaria** → intervento specifico a livello dei disagi conclamati

L'intervento della scuola

Prevenzione fin già dalla scuola
dell'infanzia



intervenire su comportamenti allo
stadio "embrionale"



favorire l'apprendimento delle
abilità socio-relazionali

L'intervento della scuola

Prevenzione è

- **attenta osservazione**
- **continuità educativa**
- **sinergia famiglia-scuola-servizi-territorio**
- **sviluppo servizio psicopedagogico nella scuola**

Livelli di intervento

- Gruppo dei pari
- Relazione educativa insegnanti-alunni
- Cultura della scuola
- Rapporto con le famiglie
- Sistema di valori della comunità

Proposte di intervento

Obiettivi

- Fornire modelli di collaborazione tra insegnanti, insegnanti/alunni e alunni
- Favorire un clima di discussione e ascolto in classe
- Offrire occasioni perché ciascuno si possa esprimere
- Evitare di attribuire etichette positive o negative agli alunni

Proposte di intervento

Obiettivi

- Migliorare la capacità di riconoscimento delle emozioni
- Favorire la comprensione del fatto che una stessa situazione non sempre provoca la stessa emozione in persone diverse
- Riflettere sul concetto di empatia e sulle ripercussioni emotive e cognitive che un sentimento da

Strumenti

➤ Stimoli letterari

Ammaniti N. (2004), Io non ho paura

Gates S. (1996), Raider

MacPhail C. (1998), Corri, Zan, corri

Molnar F. (1985), I ragazzi della via Pal

Golding W. (1966), Il signore delle mosche

Hornby N. (1998), Un ragazzo

Cassola C. (1968), Laragazza di Bube

Cornier R. (1999), The chocolate war

Strumenti

➤ Stimoli audiovisivi

Tarzan di gomma di S. Jacobsoon

Stand by me. Ricordo di un estate di R. Reiner

Il signore delle mosche di H. Hook

La scuola di M. Nichetti

I ragazzi della 56a strada di F. Coppola

Le due amiche di J. Champion

Save the last dance di T. Carter

Strumenti

- **Stimoli di attualità**
- **Stimoli storico geografici**

Veronese P., *Neri e bianchi, separati in casa*, in La Repubblica del 14/09/89

Asnaghi L., *Porti via sua figlia: è handicappata*, in La Repubblica del 27/10/89

Racconto di una studentessa. In A. Fonzi (1997), *Il bullismo in Italia*

Bertolotti (a cura di) (1983), *Esistere come donna*

Strumenti

- **Riconoscere le emozioni**
- **Mi sento...**
- **Cosa proveresti se...**
- **Empatia**
- **Role playing**

Ora proviamo noi....